

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

FER.042.11.2018

Częstochowa, 12.02.2018 r.

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Uśmiechnięta szkoła”

Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „**Uśmiechnięta szkoła**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020
Priorytet XI.	Wzmocnienie potencjału edukacyjnego
Działanie 11.1.	Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego
Podziałanie 11.1.4.	Poprawa efektywności kształcenia ogólnego
Nr projektu	RPSL.11.01.04-24-02EB/17

### §1

#### Informacja o Projekcie

1. Projekt „Uśmiechnięta szkoła” realizowany jest przez Gminę Miasto Częstochowa, zwaną dalej Wnioskodawcą.
2. **Celem głównym projektu jest** podniesienie jakości oferty edukacyjnej, świadczonej w 5 częstochowskich Zespołach Szkół Specjalnych (SOSW 1, SOSW 5, ZSS nr 23, ZSS nr 28 i ZSS nr 45) poprzez:
  - **poszerzenie ich oferty edukacyjnej** o zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, w tym zajęcia specjalistyczne dla 189 (70K i 119M) uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami w okresie 01.01.2018-31.12.2019 r.;

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **podniesienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych** 68 (56 K i 12 M) **nauczycieli/ek** z 5 częstochowskich Zespołów Szkół Specjalnych, niezbędnych do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami w okresie 01.01.2018-31.12.2019 r.;
- **doposażenie** w okresie 01.01.2018-31.05.2018 r. 5 częstochowskich Zespołów Szkół Specjalnych (SOSW 1, SOSW 5, ZSS nr 23, ZSS nr 28 i ZSS nr 45) **w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne** niezbędne do pracy z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami.

3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 stycznia 2018 r. do 31 grudnia 2019 r.

4. Wsparciem objętych zostanie 189 (70K) uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami:

- SOSW 1 – 50 (22 K i 28 M) uczniów/uczennic w tym 26 uczniów/uczennic (9K) z niepełnosprawnością intelektualną, 24 uczniów/uczennic (13K) z niepełnosprawnością sprzężoną;
- SOSW 5 – 18 (8K i 10 M) uczniów/uczennic w tym 8 (5K) z niepełnosprawnością intelektualną, 4 (2K) z niepełnosprawnością ruchową, 3 (1K) z Autyzmem, 2 (2M) z niepełnosprawnością wzroku, 1 (1M) z niepełnosprawnością słuchu;
- ZSS 23 - 66 (19K i 47 M) uczniów/uczennic, w tym 11 (4K) z niepełnosprawnością intelektualną lekką, 55 (15K) z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowaną i znaczną;
- ZSS 28 - 30 (12K i 18 M) uczniów/uczennic: w tym 5 (5K) z niepełnosprawnością intelektualną lekką, 13 (9K) z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowaną, 12 (8K) z niepełnosprawnością sprzężoną;
- ZSS 45- 25 (9 K i 16 M) uczniów/uczennic: w tym 6 (3K) z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowaną i znaczną, 19 (6K) z niepełnosprawnością sprzężoną.

Uczniowie/uczennice, którzy/re uzyskują wsparcie posiadają następujące typy niepełnosprawności: intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym; upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym; niepełnosprawność sprzężona, ruchowa; autyzm; mózgowe porażenie dziecięce; niepełnosprawność wzroku; niepełnosprawność słuchu; Zespół Retta.

Wsparcie będzie dotyczyło klas I-VIII szkół podstawowych oraz II-III gimnazjów, a po ich likwidacji także szkół przysposabiających.

Ponadto, wsparcie zostanie skierowane do 68 (56 K) nauczycieli/nauczycielek, pracujących z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami, poszerzając zakres ich kompetencji i umiejętności. Wsparcie zostanie skierowane do nauczycieli/nauczycielek

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ze szkół: SOSW1- 6 kobiet; SOSW5 – 8 kobiet; ZSS23 - 28 osób (24 K i 4 M); ZSS28 – 20 osób (15 K i 5 M); ZSS45 - 6 osób (3 K i 3 M).

5. W założeniu projektem zostaną objęci/te uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki z 5 zespołów szkół specjalnych z Częstochowy:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 (w tym SPS i Gim);
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 (SPS i Gim);
- Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka (SPS24 i Gim25);
- Zespół Szkół Specjalnych nr 28 (SPS i Gim);
- Zespół Szkół Specjalnych nr 45 (SPS45 i Gim27).

6. W ramach projektu przewidziano realizację specjalistycznych zajęć terapeutycznych oraz zajęć grupowych rozwijających kompetencje kluczowe, z zakresu matematyki, przyrody, informatyki, sposobów komunikacji.

Dodatkowo zaplanowano szkolenia doskonalące umiejętności i podnoszące kwalifikacje nauczycielek/nauczycieli pracujących z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami.

7. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## §2

### Oferowane formy wsparcia

1. Projekt przewiduje następujące formy wsparcia:

a) Zajęcia dla uczniów i uczennic z niepełnosprawnościami:

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - kinezylogia edukacyjna
  - trening komunikacji werbalnej
  - trening metodą Warnkego lub równoważną
  - zajęcia usprawniające wzrok
  - zajęcia usprawniające słuch
  - zajęcia usprawniające ruch
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - terapia zaburzeń przetwarzania sensorycznego
  - terapia Snoezelen lub równoważna
  - terapia funkcji poznawczych metodą Krakowską lub równoważną

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- dogoterapia
- terapia ręki
- zajęcia językowe wg Programu Makaton lub równoważnego
- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje porozumiewania się w języku angielskim

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - terapia Tomatis lub równoważna
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - terapia metodą Warnkego lub równoważna
  - terapia taktylna lub równoważna
  - terapia sensomotoryczna
  - terapia ruchowa
  - terapia logopedyczna
  - kurs programów czytających
  - terapia integracji sensorycznej
  - dogoterapia
  - zajęcia usprawniające wzrok
  - zajęcia usprawniające słuch
  - terapia ręki
- Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się przez bajkoterapię
- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

### **Zespół Szkół Specjalnych nr 23im. J. Korczaka:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i umiejętność porozumiewania się
  - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się z wykorzystaniem terapii behawioralnej, metod i technik wspomagających
- Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje naukowe/przyrodnicze

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

### **Zespół Szkół Specjalnych nr 28:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - integracja sensoryczna
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - zajęcia rozwijające ze wspomaganie komputerowym
  - terapia ręki
  - alternatywne metody komunikacji
  - terapia metodą Tomatis lub równoważna
  - zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem metody behawioralnej lub równoważnej
  - zajęcia logopedyczne
  - terapia ruchowa z wykorzystaniem ortezy dynamicznej
  - felinoterapia
  - kurs obsługi programów komputerowych i urządzeń usprawniających wzrok
  - terapia metodą Warnkego lub równoważna
  - terapia dźwiękiem z wykorzystaniem mis tybetańskich i instrumentów etnicznych
  - metoda dobrego startu lub równoważna
- Zajęcia rozwijające kompetencje porozumiewania się w języku angielskim
- Zajęcia rozwijające kompetencje naukowe – zajęcia przyrodnicze

### **Zespół Szkół Specjalnych nr 45:**

- Zajęcia specjalistyczne:
  - terapia integracji sensorycznej
  - terapia czaszkowo-krzyżowa
  - terapia ręki
  - terapia Biofeedback lub równoważna
  - terapia metodą Tomatis lub równoważna
  - dogoterapia
- alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się
- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

b) Kursy i szkolenia dla nauczycieli

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1:** szkolenie doskonalące „EEG Biofeedback” lub równoważne; szkolenia doskonalące z zakresu Metody Krakowskiej „Terapia neurologiczna dla początkujących”, „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”, Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji”, „Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych”, „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych” lub równoważne; szkolenie „Integracja odruchów pierwotnych wg Sally Goddard Blythe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami”; szkolenie doskonalące „Metoda Warnkego” lub równoważne; „Sensomotoryka – kurs podstawowy”; „Sensomotoryka – kurs zaawansowany”; „Kurs Praktyk Treningu Zastępowania Agresji”;

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5:** szkolenie „Metoda Tomatis – I etap” lub równoważna; „Metoda Tomatis – II etap” lub równoważna; „Metoda Warnkego” lub równoważna; „Terapia taktylna” lub równoważna; „Integracja sensoryczna I stopień”; „Metoda PNF” lub równoważna; „Diagnoza i terapia funkcji wzrokowych”;

**Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka:** „EEG Biofeedback” lub równoważne; „Rozwój kompetencji komunikacyjnych i umiejętności porozumiewania się z wykorzystaniem programu dla osób niemówiących”; „Techniki SAZ w rozwijaniu samodzielności osób z zaburzeniami rozwojowymi”; „Terapia poznawczo-behawioralna” lub równoważne;

**Zespół Szkół Specjalnych nr 28:** szkolenie doskonalące „Dysfunkcje SI u dzieci z autyzmem” lub równoważne; „Elementy integracji sensorycznej dla nauczycieli” lub równoważne; „Terapia integracji sensorycznej II stopień”; „Terapia integracji sensorycznej – warsztaty”; „Alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się”; „Makaton I stopień” lub równoważny; „Makaton II stopień” lub równoważny; „Komunikacja alternatywna i wspomagająca”; „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji”; „Terapia ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi”; „Terapia metodą Tomatis – I stopień”; „Terapia metodą Tomatis – II stopień”; „Uwaga słuchowa”; „Terapia behawioralna dzieci i młodzieży z autyzmem i upośledzeniami umysłowymi”; „Diagnoza neurologopedyczna uszkodzonego mózgu pacjenta, w zespołach genetycznych oraz pozostałych uszkodzeniach mózgu na bazie neuroobrazowania oraz badań funkcji kory mózgowej”; „Bilateralna integracja”; „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”; „Metoda Dobrego Startu I stopnia”; „Metoda Dobrego Startu II stopnia”; „Metoda Warnkego”; „Muzykoterapia Integralna – I stopień”; „Muzykoterapia Integralna – II stopień”;

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zespół Szkół Specjalnych nr 45:** szkolenie doskonalące „EEG Biofeedback” lub równoważne; „Terapia Integracji Sensorycznej – I stopień”; „Terapia Integracji Sensorycznej – II stopień”; „Terapia metodą Tomatis – I stopień” lub równoważne; „Terapia metodą Tomatis – II stopień”;

2. Opis zaplanowanych form wsparcia:

### **Zajęcia dla uczniów i uczennic z niepełnosprawnościami**

Podczas rekrutacji, zaplanowane do realizacji specjalistyczne zajęcia indywidualne oraz grupowe zostaną, na podstawie indywidualnej diagnozy, przypisane do ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, tak by kompleksowo stymulowały rozwój w obszarach z dysfunkcjami, wyrównywały deficyty i pomogły nabywać umiejętności niezbędne do efektywnego włączenia w społeczeństwo rozwijając kompetencje kluczowe, niezbędne do funkcjonowania i przygotowujące do dalszych etapów kształcenia. Będą to zarówno indywidualne zajęcia specjalistyczne, jak i zajęcia grupowe rozwijające kompetencje z zakresu matematyki, przyrody, informatyki, sposobów komunikacji.

### **Kursy i szkolenia dla nauczycieli**

Zaplanowano szkolenia doskonalące umiejętności i podnoszące kwalifikacje 68 nauczycieli/nauczycielek (56K i 12M) w zakresie pracy z uczniem/uczennicą w wieku szkolnym z różnymi typami niepełnosprawności. Wsparcie zostanie skierowane do kadry nauczycielskiej ze szkół, w których zostaną zrealizowane zajęcia specjalistyczne oraz grupowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe. Wszystkie szkolenia zakończą się uzyskaniem zaświadczeń lub uzyskaniem certyfikatów o nabyciu kwalifikacji lub kompetencji uprawniających nauczyciela/nauczycielkę do pracy wg określonej metody lub konkretnymi technikami terapeutycznymi. Szkolenia zaplanowano w taki sposób aby stanowiły one odpowiedź na zapotrzebowania uczniów/uczennic z niepełnosprawnością z konkretnych szkół. Wszystkie szkolenia zaplanowane w projekcie, po których nauczyciele/nauczycielki nabędą dodatkowe umiejętności i kwalifikacje będą mieć realne przełożenie na pracę z uczniami/uczennicami z niepełnosprawnością, sprzyjając kształtowaniu i rozwijaniu u nich kompetencji kluczowych niezbędnych do codziennego funkcjonowania.

Szkolenia będą odbywały się przez cały okres realizacji projektu w terminach ustalonych z podmiotami/personellem wyłonionymi do przeprowadzenia szkoleń i będą dostosowane do zobowiązań zawodowych i prywatnych nauczyciela/nauczycielki.

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### §3

#### Zasady rekrutacji do Projektu

1. Rekrutacja uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek do projektu obejmuje:
  - 1.1. Spotkanie informacyjno – promocyjne w Urzędzie Miasta Częstochowy oraz spotkania informacyjno-promocyjne dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych w szkołach.
  - 1.2 Ogłoszenie naboru na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń w szkołach uczestniczących w projekcie zgodnie z §1 ust. 5 , a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim ([www.fe.czystochowa.pl](http://www.fe.czystochowa.pl)).
  - 1.3. Przyjmowanie formularzy zgłoszeniowych przez Szkolnych Koordynatorów Projektu:
    - uczniowie/uczennice z niepełnosprawnością – formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej, diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic, rekomendacja do udziału w projekcie;
    - nauczyciele/nauczycielki - formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, dokument potwierdzający zatrudnienie w szkole objętej wsparciem w charakterze nauczyciela/nauczycielki uczących uczniów/uczennice z niepełnosprawnością, diagnoza stopnia przygotowania nauczyciela/nauczycielki do pracy z uczniem/uczennicą z niepełnosprawnością w odniesieniu do analizy zapotrzebowania szkoły na określone umiejętności, rekomendacja do udziału w projekcie.
  - 1.4. Weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych przez Koordynatorów\ki szkolne.
  - 1.5. Wybór uczestników/uczestniczek projektu przez Koordynatorów/ki szkolnych/e zgodnie z katalogiem kryteriów (załącznik nr 1 do Regulaminu).
  - 1.6. Sporządzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.
  - 1.7. Weryfikację i zatwierdzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych o udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorkę projektu.
  - 1.8. Poinformowanie przez Koordynatorów/ki szkolnych/e uczestników/uczestniczki o wynikach rekrutacji (tablice ogłoszeń w szkołach).
  - 1.9. Złożenie przez uczestników/uczestniczki deklaracji uczestnictwa w projekcie.



Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Rekrutację do udziału w projekcie będą prowadzić Koordynatorzy/ki szkolni/e we współpracy z Koordynatorką projektu.
3. Nabór uczestników/uczestniczek będzie trwał nie krócej niż 15 dni kalendarzowych. Weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych potrwa nie dłużej niż 15 dni kalendarzowych od zakończenia naboru do projektu (5 dni – ocena formalna, 5 dni – dokonanie diagnozy, 5 dni – ocena merytoryczna), sporządzenie, weryfikacja oraz zatwierdzenie list podstawowych i rezerwowych nastąpi niezwłocznie po zakończeniu oceny dokumentów rekrutacyjnych. W sytuacjach wątpliwych, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki do projektu podejmuje Koordynator/ka szkolny/a po konsultacji z wychowawcą/czynią ucznia/uczennicy i zatwierdzeniu decyzji przez dyrektora/kę szkoły.
4. Warunki uczestnictwa uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek w projekcie:
  - 4.1.1. Uczeń/uczennica uczęszcza do jednej ze szkół wymienionych w §1 ust. 5 i w momencie rekrutacji do projektu uczęszcza do klas I-VIII szkoły podstawowej lub II-III gimnazjum.
  - 4.1.2. Do udziału w projekcie może zakwalifikować się nauczyciel/nauczycielka zatrudniony w jednej ze szkół wymienionych w §1 ust. 5, w charakterze nauczyciela/nauczycielki uczących uczniów/uczennice z niepełnosprawnością.
  - 4.2. Do Koordynatora/ki szkolnego/ej zostanie dostarczony komplet dokumentów rekrutacyjnych określonych w §3 ust. 1 pkt. 1.3.
  - 4.3. Na I etapie rekrutacji do projektu należy dostarczyć:
    - formularz zgłoszeniowy do projektu (załącznik nr 2-6 do Regulaminu – w odniesieniu do uczniów/uczennic i załącznik nr 7-11 do Regulaminu – w odniesieniu do nauczycieli/nauczycielek),
    - oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 12 do Regulaminu),
    - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej (w przypadku uczniów/uczennic)
    - diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic (w przypadku uczniów/uczennic, załącznik 13),
    - rekomendacja do udziału w projekcie ucznia/uczennicy (w przypadku uczniów/uczennic, załącznik nr 14)
    - dokument potwierdzający zatrudnienie w szkole objętej wsparciem w charakterze nauczyciela/nauczycielki uczących uczniów/uczennice z niepełnosprawnością (w przypadku nauczycieli/nauczycielek)

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- diagnoza stopnia przygotowania nauczyciela/nauczycielki do pracy z uczniem/uczennicą z niepełnosprawnością w odniesieniu do analizy zapotrzebowania szkoły na określone umiejętności (w przypadku nauczycieli/nauczycielek, załącznik 15),
- rekomendacja do udziału w projekcie nauczyciela/nauczycielki (w przypadku nauczycieli/nauczycielek, załącznik 16).

4.4. Po zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie należy dostarczyć deklarację uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 17 do Regulaminu).

4.5. W uzasadnionych przypadkach Koordynator/ka szkolny/a może zażądać dodatkowych dokumentów potwierdzających kwalifikowalność ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki.

4.6. Niezłożenie wymaganych dokumentów wyklucza z udziału w projekcie.

4.7. Wzory dokumentów rekrutacyjnych będą dostępne u Koordynatorów/ek szkolnych, a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim ([www.fe.czestochowa.pl](http://www.fe.czestochowa.pl)) i stronach internetowych szkół.

4.8. W pierwszej kolejności zakwalifikowani zostaną uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki z największą liczbą punktów.

4.9. W przypadku niezakwalifikowania ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie ze względu na ograniczoną liczbę miejsc utworzona zostanie lista rezerwowa. Uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki z listy rezerwowej przyjmowani będą do udziału w projekcie w momencie zwolnienia się miejsca.

4.10. Listy uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek zakwalifikowanych do udziału w projekcie (załączniki nr 18 i 19 do Regulaminu) oraz listy rezerwowe (załącznik nr 20 i 21 do Regulaminu) zostaną sporządzone przez Koordynatorów/ki szkolnych/e odrębnie dla każdej placówki szkolnej.

4.11. Listy uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe, zostaną zweryfikowane i zatwierdzone przez Koordynatorkę projektu.

## §4

### Zasady uczestnictwa w projekcie –

#### prawa i obowiązki uczestników/uczestniczek Projektu

##### I. Uczniowie/uczennice

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do:

1.1. Udziału w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił/a;

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.2. Otrzymania dostępu do pomocy dydaktycznych do zajęć, w których uczestniczy w ramach projektu.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

2.1. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej, diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic, rekomendacja do udziału w projekcie, deklaracja uczestnictwa w projekcie).

2.2. Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu.

2.3. Systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć, potwierdzonego listą obecności.

2.4. Wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania projektu.

2.5. Bieżącego informowania Koordynatorów/ki szkolnych/e o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego/jej udział w projekcie oraz treści usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach.

2.6. Samodzielnego nadrobienia opuszczonych zajęć w przypadku nieobecności.

2.7. Stosowania się do poleceń osób związanych z realizacją projektu.

2.8. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.

2.9. Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

## **II. Nauczyciele/nauczycielki**

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do udziału w szkoleniach do których zostanie zakwalifikowany/na w wyniku procedury rekrutacyjnej.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

2.1. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, dokument potwierdzający zatrudnienie w szkole objętej wsparciem w charakterze nauczyciela/nauczycielki uczących uczniów/uczennic z niepełnosprawnością, diagnoza stopnia przygotowania nauczyciela/nauczycielki do pracy z uczniem/uczennicą z niepełnosprawnością w odniesieniu do analizy zapotrzebowania szkoły na określone umiejętności, rekomendacja do udziału w projekcie, deklaracja uczestnictwa w projekcie).

2.2. Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu.

2.3. Uczestniczenia w szkoleniach, w terminach uprzednio ustalonych z realizatorem.

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2.4. Wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania projektu.
- 2.5. Bieżącego informowania Koordynatorów/ki szkolnych/e o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego/jej udział w Projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na szkoleniach.
- 2.6. Stosowania się do poleceń osób związanych z realizacją projektu.
- 2.7. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad.
- 2.8. Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

## §5

### Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

Wnioskodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia uczestnika/uczestniczki z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego, w przypadku rezygnacji ucznia/uczennicy z nauki w szkole objętej projektem lub w przypadku przerwania stosunku pracy nauczyciela/nauczycielki ze szkołą objętą projektem. Rezygnacja z udziału w projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez uczestnika/uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.

W przypadku złożenia rezygnacji z udziału w projekcie konieczne jest jej poparcie złożeniem deklaracji rezygnacji z udziału w projekcie (załącznik nr 22 do Regulaminu).

## §6

### Postanowienia końcowe

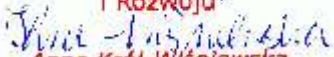
1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego – w szczególności kodeksu cywilnego oraz ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
3. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia w okresie realizacji projektu.

### Załączniki:

1. Katalog kryteriów rekrutacji,
- 2.-6. Formularz zgłoszeniowy do projektu dla ucznia/uczennicy,
- 7.-11. Formularz zgłoszeniowy do projektu dla nauczyciela/nauczycielki,

Projekt pn. „Uśmiechnięta szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
13. Diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic.
14. Rekomendacja do udziału w projekcie ucznia/uczennicy.
15. Diagnoza stopnia przygotowania nauczyciela/nauczycielki do pracy z uczniem/uczennicą z niepełnosprawnością w odniesieniu do analizy zapotrzebowania szkoły na określone umiejętności
16. Rekomendacja do udziału w projekcie nauczyciela/nauczycielki.
17. Deklaracja udziału w projekcie,
18. Lista podstawowa uczestników/uczestniczek (uczniowie/uczennice),
19. Lista podstawowa uczestników/uczestniczek (nauczyciele/nauczycielki)
20. Lista rezerwowa uczestników/uczestniczek (uczniowie/uczennice),
21. Lista rezerwowa uczestników/uczestniczek (nauczyciele/nauczycielki),
22. Deklaracja rezygnacji z udziału w projekcie.

Zastępca naczelnika  
Wydziału Funduszy Europejskich  
i Rozwoju  
  
Anna Król-Wiśniewska

Zastępca Prezydenta  
Miasta Częstochowy  
  
Mirosław Soborak